

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад №90 с татарским языком воспитания и обучения»  
Приволжского района г. Казани на 2022-2023 учебный год**

Данная рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90 с татарским языком воспитания и обучения» и ориентирована на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура». Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть вариативная, формируемая участниками образовательных отношений. Целью реализации программы является гармоничное физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни. Программа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их разностороннее развитие (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

*Обязательная часть* разработана с учетом парциальной программы физического воспитания Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Особенностью обязательной части Программы является всестороннее физическое воспитание и развитие ребенка: от индивидуализации условий физического развития каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; предполагает взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития детей. Она строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства.

Реализация программы осуществляется через принцип осознанности и активности, принцип систематичности, принцип последовательности, принцип доступности и индивидуализации, принцип наглядности, где ведущую роль занимает игровая деятельность.

*Вариативная часть* программы предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с национально региональным компонентом РТ.

Республика Татарстан – один из многонациональных регионов Российской Федерации. В Законе Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями.

Вариативная часть направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Программа ориентирована на работу с детьми 3-7 лет.

Целью реализации программы является развитие личности, мотивации и способностей детей в образовательной области физическое развитие.

Задачи Программы:

- Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;
- Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, гибкость, быстроту, силу и общую выносливость;
- Развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: формирование здорового образа жизни с учетом традиций региона.

Задачи:

- Развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- Совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

Формы физического развития: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика пробуждения, физкультурные упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования, самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (одно на воздухе) продолжительностью в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут, в подготовительных к школе группах не более 30 минут. Реализация рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установление продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.